

Календарно тематический план 34 часа (1 раз в неделю) модуль 2 «Баскетбол»

№	Кол. часов	Тип урока	Тема урока	Содержание и элементы урока	Требования к уроку подготовки обучающихся	УУД	Вид контроля	Дата
1	1	Вводный	ТБ во время занятий спортивными играми. Передача мяча.	Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности на тренировке по баскетболу. Профилактика травматизма.	Знать и соблюдать технику безопасности, правила игры.	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о ТБ при проведении спортивной игры; иметь углубленные представления о технике передвижения в защитной стойке: повороты, остановки; познакомится с терминологией игры; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью общеразвивающей разминки.</p> <p><i>Метапредметные:</i> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>	Текущий	
2	1	Комбинированный	Передвижения и остановка	Стойка игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо влево. Бег: лицом вперед, приставными	Уметь выполнять стойку, перемещение.	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике передвижения в защитной стойке: повороты, остановки; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью</p>	Текущий	

				шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед. Скоростные рывки из различных И.п.		<p>общеразвивающей разминки.</p> <p><i>Метапредметные:</i> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>		
3	1	Комбинированный	Передача, ведение мяча. Учебная игра.	Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, двумя руками «высокого мяча» (в прыжке).	Уметь ловить мяч двумя руками от груди, в прыжке.	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике передачи и ведения мяча; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью учебной игры.</p> <p><i>Метапредметные:</i> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать</p>	Текущий	

						<p>Выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>		
4	1	Комбинированный	Передвижения и остановка без мяча. Ведение мяча. Учебная игра.	Остановки: двумя шагами, прыжком. Прыжки повороты вперед, назад. Сочетание способов передвижений: бег, остановки, прыжки, повороты и рывки.	Уметь выполнять: остановки: двумя шагами, прыжком. Прыжок с поворотом.	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике ведения мяча одной-двумя руками; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью учебной игры «Баскетбол».</p> <p><i>Метапредметные:</i> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учебной и познавательной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>	Текущий	
5	1	Комбини-	Ведение мяча в	1. Ведение мяча правой и	Уметь выполнять	<i>Предметные:</i> иметь углубленные	Зачет	

		рованный	движение. Броски мяча в баскетбольную корзину с 2х,3х.	левой рукой с высоким и низким отскоком на месте и в движении. 2. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. 3. Ведение мяча с изменением высоты отскока на месте и в движении. 4. Ведение мяча в движении с переводом на другую руку. 5. Ведение мяча с изменением направления движения. 6. Ведение мяча с обводкой препятствий.	ведение мяча обеими руками, с высокого низкого отскока в движение и на месте.	представления о технике броска мяча в баскетбольную корзину различными способами. <i>Метапредметные;</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учебной и познавательной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.		
6	1	Вводный	Повторный инструктаж по ТБ на уроках баскетбол. Перемещение, передача и броски в движении.	Стойка игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо влево. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед. Скоростные рывки из различных И.п. 1. броски одной рукой от плеча в движении после ведения. (2 шага) 2. броски в кольцо одной рукой сверху в прыжке.	Уметь выполнять усложненные перемещения, выполнять броски из разных положений в кольцо.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике перемещения, передачи и ловли и бросков мяча различными способами. Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью учебной игры «Баскетбол». <i>Метапредметные;</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля;	Текущий	

				3. штрафной бросок Учебная игра.		осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учебной и познавательной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.		
7	1	Комбинированный	Отвлекающие приемы «финты»	Финты без мяча Финты с мячом Учебная игра.	Уметь использовать «финты» в учебной игре.	<i>Предметные:</i> иметь первоначальные представления о технике «финты»; научиться выполнять их в игре; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью учебной игры «Баскетбол». <i>Метапредметные:</i> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учебной и познавательной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной	Текущий	

						деятельности.		
8	1	Комбини- рованный	Элементы нападения. Индивидуальная защита.	1. Опека игрока без мяча. 2. Опека игрока с мячом. Учебная игра.	Уметь правильно выполнять элементы нападения. И держат индивидуальную защиту.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о элементах нападения, индивидуальной защите (вырывание, выбивание мяча); организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью общеразвивающей разминки. <i>Метапредметные:</i> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; <i>Личностные:</i> формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.	Текущий	
9	1	Комбини- рованный	Передвижения, стойка остановка.	1. Остановки: двумя шагами, прыжком. 2. Прыжки повороты вперед, назад. 3. Сочетание способов передвижений: бег, остановки, прыжки, повороты и рывки.	Уметь выполнять остановку с мячом.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике передвижения во время игры, стойке, остановке в движении; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки в движении и игры в «Баскетбол». <i>Метапредметные:</i> развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии и изменением ситуации; работать в	Зачет	

						<p>группе.</p> <p><i>Личностные:</i> умение владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий со сверстниками и взрослыми во время игры.</p>		
10-11	2	Комбинированный	Отбор мяча. Учебная игра.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении. 2. Вырывание мяча из рук соперника. 3. Накрывание мяча при броске. 4. перехват мяча 	<p>Уметь правильно отбирать мяч.</p> <p>Совершенствовать технику в учебной игре.</p>	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике отбора мяча на месте и в движении; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки в движении и игры в «Баскетбол».</p> <p><i>Метапредметные:</i> ставить и формулировать для себя новые задачи, в учебе и познавательной деятельности; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учебной и познавательной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>	Текущий	
12-13	2	Комбинированный	Перемещения. Учебная игра	<p>Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.</p> <p>Скоростные рывки из различных И.п.</p> <p>Челночный бег 4\9, 6\9</p>	<p>Демонстрировать навыки в учебной игре.</p>	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике перемещения игрока в движении; выполнения бросков в баскетбольную корзину в движении; организовать здоровьесберегающую</p>	Зачет	

						<p>жизнедеятельность с помощью разминки и игры в «Баскетбол».</p> <p><i>Метапредметные:</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; ставить и формулировать для себя новые задачи, в учебе и познавательной деятельности; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности; формирование ответственного отношения к учебной и познавательной деятельности;</p>		
14-15	2	Комбинированный	<p>Элементы нападения.</p> <p>Индивидуальная защита.</p>	<p>1. Опека игрока без мяча.</p> <p>2. Опека игрока с мячом.</p>	<p>Уметь правильно выполнять элементы нападения. И держать индивидуальную защиту.</p>	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления технике нападения, индивидуальной защите; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мячом и игры в «Баскетбол».</p> <p><i>Метапредметные:</i> определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, корректировать свои действия в соответствии с изменением ситуации;</p> <p><i>Личностные:</i> формирование нравственных чувств и нравственного поведения; проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий.</p>	Текущий	

						<i>Личностные:</i> формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности; формирование установки на безопасный о здоровый образ жизни.		
16	1	Комбини- рованный	Выполнение комбинаций	1. Сочетание приемов без броска в кольцо. 2. Сочетание приемов с бросками в кольцо. Учебная игра.	Уметь сочетать приемы в учебной игре.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике комбинаций «ведение-бросок-прием-финт» действий в нападении и защите; здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки игры в «Баскетбол». <i>Метапредметные:</i> развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии и изменением ситуации; работать в группе. <i>Личностные:</i> умение владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий во время игры.	Текущий	
17- 18	2	Комбини- рованный	Элементы нападения	Комбинация из основных элементов. Техники перемещений и владения мячом. Учебная игра.	Уметь правильно выполнять элементы нападения и перемещения с мячом.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике нападения в защите; технике вырывания и выбивания мяча; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки игры в «Баскетбол». <i>Метапредметные:</i> развивать мотивы и интересы своей	Текущий	

						<p>познавательной деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии и изменением ситуации; работать в группе.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, умение владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игры.</p>		
19-20	2	Комбинированный	Групповые действия в нападении и защите	<p>1. Взаимодействие 2 нападающих против одного защитника 2:1</p> <p>2. взаимодействие двух нападающих против двух защитников 2:2.</p> <p>Учебная игра.</p>	Демонстрировать взаимодействие 2 нападающих игроков.	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике групповых действий в нападении и защите; технике вырывания и выбивания мяча; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки игры в «Баскетбол».</p> <p><i>Метапредметные:</i> развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии и изменением ситуации; работать в группе.</p> <p><i>Личностные:</i> умение владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий во время игры.</p>	Текущий	
21	1	Комбинированный	Элементы нападения	Комбинация из основных элементов. Техники перемещений и	Уметь правильно выполнять элементы нападения. И	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике нападения в защите; технике вырывания и</p>	Текущий	

				<p>владения мячом</p>	<p>держат индивидуальную защиту.</p>	<p>выбивания мяча; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки игры в «Баскетбол». <i>Метапредметные:</i> развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии и изменением ситуации; работать в группе. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, умение владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игры.</p>		
22	1	Комбинированный	Ловля мяча	<p>1. Ловля высоко летящего мяча в прыжке двумя руками. Учебная игра.</p>	<p>Уметь принимать мяч в прыжке двумя руками.</p>	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике ловле мяча из разных положений, в прыжке; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью спортивной игры «баскетбол». <i>Метапредметные;</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно</p>	Зачет	

						<p>выбирать основания и критерии для классификации. Устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>		
23	1	Комбинированный	Групповые действия в нападении и защите	<p>1. Взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»</p> <p>2. взаимодействие трех нападающих против 2 защитников 3:2</p>	<p>Уметь взаимодействовать с игроком.</p> <p>Совершенствовать навыки в учебной игре.</p>	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике групповых действий в нападении и защите; технике вырывания и выбивания мяча; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки игры в «Баскетбол».</p> <p><i>Метапредметные:</i> развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии и изменением ситуации; работать в группе.</p> <p><i>Личностные:</i> умение владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий во время игры.</p>	Текущий	

24	1	Комбини- рованный	Отвлекающие приемы «Финты»	Финты имитирующие бросок мяча	Уметь применять «финты» в учебной игре.	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике «финты»; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью спортивной игры «баскетбол».</p> <p><i>Метапредметные:</i> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>	Текущий	
25	1	Комбини- рованный	Ловля мяча	1. Ловля высоко летающего мяча в прыжке двумя руками.	Уметь ловить высоко летящий мяч в прыжке.	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике ловле мяча из разных положений, в прыжке; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью спортивной игры «баскетбол».</p> <p><i>Метапредметные:</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; организовывать учебное сотрудничество и</p>	Текущий	

						<p>совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>		
26	1	Комбинированный	Индивидуальные действия в защите и нападении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опека игрока без мяча. 2. Опека игрока с мячом. 	Демонстрировать индивидуальную защиту в игре.	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления технике индивидуальной защиты и нападения; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с мячом в паре, игры в «Баскетбол».</p> <p><i>Метапредметные:</i> устанавливать аналогии, корректировать свои действия в соответствии с изменением ситуации;</p> <p><i>Личностные:</i> формирование</p>	Текущий	

						коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности; формирование установки на безопасный о здоровый образ жизни.		
27	1	Комбини- рованный	Групповые действия в нападении и защите	Взаимодействие двух игроков: 1. Взаимодействие 2 нападающих против одного защитника 2:1 2. взаимодействие двух нападающих против двух защитников 2:2 3. Взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон» 4. взаимодействие трех нападающих против 2 защитников 3:2	Уметь взаимодействовать с игроком. Совершенствовать навыки в учебной игре.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике групповых действий в нападении и защите; технике вырывания и выбивания мяча; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки игры в «Баскетбол». <i>Метапредметные:</i> развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии и изменением ситуации; работать в группе. <i>Личностные:</i> умение владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий во время игры.	Текущий	
28- 29	2	Комбини- рованный	Индивидуальные действия в защите и нападении.	1. опека игрока без мяча. 2. опека игрока с мячом.	Демонстрировать индивидуальную защиту в учебной игре.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике индивидуальной защиты и нападения в защите; технике вырывания и выбивания мяча; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки игры в «Баскетбол». <i>Метапредметные:</i> развивать	Текущий Зачет	

						<p>мотивы и интересы своей познавательной деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии и изменением ситуации; работать в группе.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, умение владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игры.</p>		
30	1	Комбинированный	Отвлекающие приемы «Финты»	Финты имитирующие бросок мяча.	Уметь использовать «финты» в учебной игре.	<p><i>Предметные:</i> организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью спортивной игры «баскетбол».</p> <p><i>Метапредметные:</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; владеть навыком самоконтроля; устанавливать аналогии, классифицировать; устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>	Текущий Зачет	

31	1	Комбинированный	Групповые действия в нападении и защите.	<p>1. Взаимодействие в нападении с участием 2 игроков (передай мяч и выйди на свободное место)</p> <p>2. Взаимодействие в нападении с участием 3 игроков («Тройка»).</p>	Уметь взаимодействовать с 1\2 игроками, в нападении и защите.	<p><i>Предметные:</i> организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью спортивной игры «баскетбол».</p> <p><i>Метапредметные;</i> создавать обобщения, устанавливать аналогии; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>	Текущий	
32-33	2	Комбинированный	Групповые действия в нападении и защите.	<p>1. Позиционное нападение</p> <p>2. Зонная защита</p> <p>3. Индивидуальная защита.</p>	Уметь выстраивать зону защиты, групповую и индивидуальную.	<p><i>Предметные:</i> организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью спортивной игры «баскетбол».</p> <p><i>Метапредметные;</i> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть</p>	Текущий	

						<p>навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>		
34	1	Комбинированный	Подвижные игры и эстафеты.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	Демонстрировать развитие физических кондиций.	<p><i>Предметные:</i> организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью спортивной игры «баскетбол», эстафет.</p> <p><i>Метапредметные;</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для</p>	Текущий	

						<p>классификации. Устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--