Документ подписан электронной подписью
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 00e0d3789ef3249dccfd22bc8b466403b5
Владелец: Агамирзаева Аминат Султановна
Срок действия: 07.06.2022 до 30.09.202

МУ «Веденский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЦА-ВЕДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Ца-Веденская СОШ №1»)

МУ «Веданан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ЦІЕ-ВЕДАНАРА №1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «ЦІе-Веданара №1 йолу ЙУЙУШ»)

366340,Чеченская Республика,Веденский район,с.Ца-Ведено,ул.Кадырова,24

Отчет за первый и второй квартал психолога школы Ахмаевой Ф.С. по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

В 2024-2025 учебном году была проделана работа по реализации Программы по сопровождению одаренных и талантливых детей

Цель программы «Одаренные дети»: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Задачи

• изучить природу детской одаренности;

• выявить и отобрать как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создать условия для развития творческого потенциала личности таких школьников;

• создать базу данных в рамках Программы;

• внедрить в учебный процесс интерактивные технологии; •

• развить сеть кружков и секций, удовлетворяющую потребности, интересы детей;

В школе сложилась определѐнная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное

время. Разработана необходимая документация для сопровождения, выявления и поддержки одаренных детей:

• Положение о сопровождении одаренных и талантливых детей.

• Диагностика одаренности у детей (описание форм, методов диагностики у детей, примеры анкет, опросников и т.д. и т.п.)

• Программа работы по сопровождению одаренных и талантливых детей

• План работы по сопровождению одаренных и талантливых детей • Положение о портфолио одаренных и талантливых детей

• План работы с одаренными детьми

Учителями-предметниками составлены и реализуются планы подготовки к участию в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах одаренных и талантливых детей. Среди общешкольных мероприятий приоритетными являются внеурочная деятельность, кружковая работа; проведение предметных декад; олимпиады.

В начале 2024-2025 учебного года была проведена диагностика «Виды одаренности». В ходе диагностики определены направления работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности, выявлены виды одаренности и способностей.

Олимпиадное движение

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются
• развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научноисследовательской деятельности;

• выявление и поощрение одарѐнных школьников и творчески работающих учителей;

• создание необходимых условий для поддержки одарѐнных детей;

• определение участников заключительного этапа олимпиады.

Для подготовки одаренных детей к олимпиаде и участию в ней в течении года мною проводилась работа по сопровождению детей . С участниками в течении года разрабатывались способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию по методикам «мозговых штурмов», ролевых тренингов, таких как «Как достичьсвою цель», «Ключ к успеху».

Методика «Интеллектуальный портрет» (для педагогов)

Методики выявления одаренности детей.

Методики самодиагностики.

Методика Вартега «Круги»

Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника
Опросник для выявления одаренных школьников по А.А. Лосевой

Опросник для выявления одаренных учащихся по Е.Н. Задориной

Проводилась работа над умением сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации, где были использованы такие упражнения как «Формула успеха», «Четыре квадрата».

Олимпиада - это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Одаренным детям была предоставлена возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Организация работы по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня для школьников , была проведена таким образом, чтобы каждый участник мог почувствовать свой потенциал и поверить в свои силы. Для достижения этих целей был проведен конкурс среди Одаренных детей «Интеллектуальный старт», на котором участники смогли показать друг другу свои собственные приемы поиска верных ответов.

С целью повышения уровня подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников в январе 2025 года была разработан план «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам различных уровней».

План должен был способствовать выявлению, подготовке и сопровождению детей для успешного участия во всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «Ца-Веденская СОШ № 1».

В связи с этим основополагающей идеей при разработке плана работы с успешными детьми стала интеграция всех видов деятельности: учебной, внеклассной, внеурочной, внешкольной.

План включает следующие этапы:

1. Определение контингента учащихся, имеющих высокую мотивацию к изучению предмета

2. «Подготовка к олимпиадам»

- практический этап
- обобщающий этап

3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Проведена работа с обучающимися немотивированными к выполнению сложных заданий, тех детей, которые имеют проблемы высокой тревожностью, детей, которые теряются в кругу незнакомых, новых людей.

К актуальными проблемам можно отнести такие проблемы как: - участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах; - недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам; - низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах; - недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде; -слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся; - отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям.

Только благодаря совместной продолжительной и системной работе учителей-предметников и психолога можно добиться хороших результатов.

Для подготовки школьников к олимпиаде мною был подобран индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делался на самостоятельную работу обучающегося.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучащихся, их личному развитию и социализации.

Педагог-психолог: Ахмаева Ф.С.