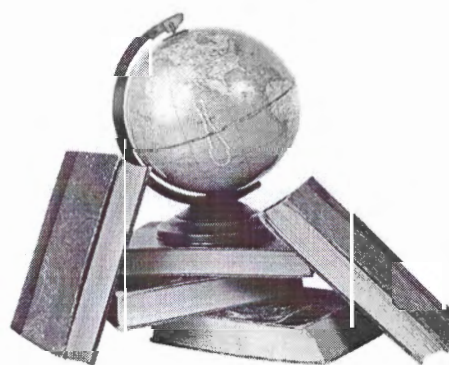


**Анализ
воспитательной работы
в МБОУ «Ца-Веденская СОШ 1»
за 2022 – 2023 учебного года**



**Заместитель директора по воспитательной работе
Атабаева Седа Абуевна**

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека».

Эти хорошо всем известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше тревожное и нестабильное время.

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ца-Веденская СОШ №1» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ «Ца-Веденская СОШ №1» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- «Основные школьные дела».
- «Классное руководство».
- «Школьный урок».
- «Внеурочная деятельность».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Работа с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление».
- «Профилактика и безопасность».
- «Социальное партнёрство».
- «Профориентация»

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022-2023 уч.г. является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) флагов РФ, ЧР и исполнения Гимнов РФ, ЧР. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;

- 24 октября в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя – Атабаева Аюба Эдиловича, воевал в отечественной войне ;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

МОДУЛЬ

«Основные школьные дела».

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитательных мероприятий, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В течение года проведены мероприятия:

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях обеспечения организованного начала учебного года и проведения Дня знаний и педагогическим коллективом были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню знаний.

День знаний - это долгожданный звонок, волнительные моменты, море цветов, посвященные Дню государственности и уроки безопасности.

В этот день в нашей школе праздничная атмосфера чувствовалась абсолютно во всем: в оформлении школы, радостно-сдержанном приветствии учителей и школьников, дружеском рукопожатии девятиклассников.

Нарядными и взволнованными были гости, учителя, дети и родители первоклассников.

Учитель начальных классов Нингаева Р.Р. вывела первоклассников из школы и представила участникам торжественное мероприятие.

После открытия торжественной линейки, обучающиеся, педагоги и родители были поздравлены директором школы Агамирзаевой А.С., она поздравила с началом нового учебного года учащихся школы, и пожелала успехов в учёбе, мирного неба над головой.

На линейке присутствовали гости: глава сельского поселения Баматгириев Х.Ж. и представитель РОО Эскиева Р.Д.

Затем следовало торжественное приветствие первоклассников.

После выступили выпускники 9 и 11 классов, прочитали стихи для первоклашек. По сложившейся традиции для всех присутствующих прозвенел звонок на первый урок, который дали ученик 11 класса Мициев Валид и ученица 1 класса Атабаева Малика. Первый звонок проводил первоклассников на первый в их жизни урок.

После закрытия линейки классные руководители со своими классами провели классные часы в своих классах.

Во всех классах были проведены классные часы по темам:

«Урок мира», «Снова в школу», «Правила поведения в школе».

По школе во всех классах с 1-11 кл. был проведен единый урок - урок безопасности.

Мы уверены, что дети, которые впервые переступили школьный порог, да и не только они, будут с удовольствием вспоминать необычную и праздничную линейку.

Учебный год только начался, впереди ещё множество конкурсов, фестивалей, концертов, праздников.

В тяжёлые для ЧР времена отец Р.А.Кадырова- Первый Президент ЧР, Герой России А.Х.Кадыров мужественно взял на себя огромную ответственность за судьбу нашего народа. Сегодня благодаря политической мудрости Р.А.Кадырова Чеченская Республика добилась больших успехов во всех сферах жизнедеятельности. Р.А. Кадыров вложил много сил, старания и терпения, чтобы наш народ вернулся к мирной и созидательной жизни. С его именем связано духовно-нравственное возрождение Чечни, открыты мечети, медресе, функционирует исламский институт. Р.А.Кадыров является образцом героизма и благородства, примером служения своему народу. Во всех классах учителями были проведены беседы на тему:

«Кадыров – лидер чеченской молодежи»

5 октября по инициативе с активистами ученического совета школы был организован поздравительный селфи-флешмоб ко Дню рождения Рамзана Ахматовича Кадырова и размещен на странице Инстаграм.

В истории всех времён и народов молодёжь всегда играла ключевую роль. И это не случайно, потому что именно молодым присущи такие качества как жажда справедливости, отвага, честь.

5 октября 2022г. классный руководитель 9 класса Шахирова Э.И. провела классный час, посвященный к Дню молодежи, в честь Дня рождения Главы ЧР Р.Кадырова.

Учащиеся 8 и 9 классов показали сценки, читали стихи, веселые игры и конкурсы.

Все участники поразили своим талантом и вокальными данными всех зрителей и жюри.

Участие в данном мероприятии дало молодым специалистам множество интересных и разнообразных впечатлений, позволило перенять опыт от старых работников.

Говорят, что когда в стране есть молодежь, она лишь будет процветать и становиться лучше!

Настоящие граждане и патриоты России не должны забывать о своих корнях, традициях и истории своего народа.

Ученики посвятили стихотворения, песни любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии.

Словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами ярких осенних цветов был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и об учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия.

Время неумолимо идёт вперёд. Приходят и уходят поколения. Одни исторические события сменяются другими, но среди них есть такие, о которых необходимо помнить всегда, как бы далеко они не стояли от наших дней.

26.10.2022 году под руководством заместителя директора по ВР Атабаевой С.А., вместе с отрядом «Юные Кадыровцы» прошла Акция «Мы славим возраст золотой». Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. Наша непосредственная помощь пожилым людям оказывается систематически, за что люди очень благодарны и педагогам, и учащимся школы. Самое главное, что необходимо пожилым людям – это общение. Дети с удовольствием поговорили с ними, от имени директора школы вручили им пожилым людям сувениры и благодарственные письма.

Также 27 октября учителем ИЗО был организован конкурс рисунков «О возраст Осени, ты дорог и прекрасен». Дети приняли активное участие, где отразили в своих рисунках свое уважение и любовь к пожилым людям.

В рамках декады классными руководителями были проведены часы общения на такие темы как "Уважай старость", "Доброта в нас и вокруг нас". Педагоги рассказали детям, почему подобным праздникам придается большое значение, как важно оказывать внимание одиноким людям, как это здорово –

дарить частичку своего добра. Дети вспоминали своих бабушек и дедушек, рассказывали об их порой очень нелегкой жизни, читали стихи.

16.11.2022 г. и 19.11.2022 г. в МБОУ «Ца-Веденская СОШ №1» были проведены классные часы на тему «Учимся быть терпимыми», целью которых было знакомство учащихся с понятием толерантности и формирование толерантного отношения и поведения у детей к окружающим людям. В мероприятии приняли участие ученики 4-9 классов в количестве 37 человек. Занятия с детьми прошли в форме беседы и выполнения различных заданий, в том числе и творческого – изображение символа толерантности и его значения. Ребята были заинтересованы темой урока и на протяжении всего времени активно принимали участие в обсуждении понятия толерантности и в выполнении предложенных заданий. В конце занятия были сделаны выводы о том, что надо беречь своих близких и всегда следовать золотому правилу межличностных отношений - «относиться к другому так, как мы хотим, чтобы относились к нам».

Также педагог-психолог Ахмаева Ф.С. провела в 7 классе викторину «Добро и зло». Проведённые мероприятия призывали к добру и милосердию, дали возможность задуматься над своим поведением, стать более отзывчивыми и внимательными друг к другу. Ребята уяснили, что много добрых дел ждёт их впереди, но прежде надо вырасти настоящими людьми, добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому нужно учиться с детства. Пусть Неделя добрых дел станет не просто акцией, а принципом жизни – помогать людям, дарить тепло, радость и улыбку ближним. Ведь без милосердия невозможно жить в мире! Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово спасибо. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь! Проведение такого мероприятия очень важно в воспитании подрастающего поколения, так как формирование таких качеств как уважение, сопереживание, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности, способствует замене агрессивного, жестокого поведения на культурное, мирное, благородное.

Хочется надеется, что оно оставило след в душе каждого ученика. Мы не сможем сиюминутно сделать толерантным ни свое поведение, ни поведение других людей, однако важен даже самый маленький шаг каждого человека в этом направлении.

Для каждого из нас именно мама — самый дорогой и родной человек. Часто материнская доля бывает нелегка! Но благороднее этих забот и радостнее этих обязанностей нет ничего на свете.

Традиционным стал праздник, который мы отмечаем каждый год в последнее воскресенье ноября. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого не придумали, лишними они никогда не будут.

С 15.11. по 27.11.22г. проходил конкурс стенгазет «Загляните в мамыны глаза» (учитель ИЗО Сулейманова Л.И.)

В этом конкурсе приняли участие учащиеся 5-11 классов. Победителями данного конкурса стали ученица 5 класса Сатаева Радима и ученица 7 класса Шаипова Ирада.

27 ноября 2022г. классный руководитель 4 класса Эрсимикова А.Ю. провела классный час «Мир под названием МАМА» и беседу в 9 классе «Прекрасен мир любовью материнской».

Также классные руководители Хаджимурадова З.А.. (8 класс), Хаджимурадова З.В. (5 класс) провели классные часы «Святость материнства», «День матери».

В школе царил необычайно добрая атмосфера. В праздничных мероприятиях приняли участие учащиеся многих классов.

Каждый класс подготовил свое поздравление: читали стихи, рисовали, и все это посвящалось любимым мамам!

Этот праздник показал значимость, истинное предназначение женщины. Они хранят уют и тепло в доме, заботятся о своем чаде, нося его под сердцем, поддерживают, оберегают на протяжении всей жизни.

С целью формирования правовой культуры обучающихся нашей школы с 3 по 10 декабря 2022г. проведены мероприятия в рамках празднования Международного Дня прав человека.

10 декабря 2022 года учителем истории Шахировой Э.И. проведен урок для ребят 9 класса по теме «Права человека». Обучающиеся сделали вывод, что все с момента своего рождения являются полноправными гражданами своей страны. Как любого человека на Земле нас защищает Закон, который дает нам права, определяет обязанности, предупреждает об ответственности. Нередко знание прав и обязанностей, своевременная помощь и правильный совет спасают чью-то жизнь. Зная свои права, никогда не надо забывать, что другие люди тоже имеют такие же права, следовать этим правилам в своей повседневной жизни, но помнить, что у людей помимо прав и свобод есть еще и обязанности. Самая главная обязанность – вести себя так, чтобы не вредить другому человеку.

На пятом уроке для обучающихся начальных классов учителем Шахировой Э.И., был проведен классный час: «Я имею право на права...». Классный час был проведен в форме устного журнала. «Листая» страницы которого, школьники в интересной и доступной форме получили необходимый объем знаний о своих правах, организациях признанных защищать интересы людей. Учащиеся были подведены к выводу, что мы живем в гражданском обществе и поэтому должны понимать необходимость образования и просвещения в области прав человека. Внимание еще раз было обращено на взаимосвязь прав и обязанностей,

необходимость соблюдения норм действующего законодательства, учиться принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с другими людьми.

Для ребят в 3 классе Меккигово Нингаевой Р.Р. был организован и проведен классный час «Мои права». Она подробно рассказала ребятам об их правах от 0 до 18 лет, т.к. этот возраст считается детством. На мероприятии были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребенка и законодательных актах Российской Федерации и во всеобщей Декларации прав человека, обсуждались жизненные ситуации, в которые может попасть ребенок. Учащиеся с интересом слушали Розу Рамзановну. Детям очень понравилась такая форма работы. Это можно было понять по их «горящим» глазам, старались проявить свои знания и эрудицию в ответах и вопросах. На классном часе обучающиеся получили не только новые знания, но и массу положительных эмоций.

По итогам проведения Единого урока всеми его участниками была отмечена практическая значимость мероприятий и возможность применения полученных знаний в повседневной жизни. В образовательных организациях Российской Федерации. Единый урок по правам человека- это серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.

От повышения правовой грамотности зависит очень многое. Чем больше будешь знать о своих правах, тем свободнее сможешь их реализовать. Поэтому в ходе мероприятий педагоги познакомили обучающихся с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека, Конституцией РФ и другими документами международного и российского характера.

Герой Отечества... Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.

До 1917 года в этот день в России отмечался праздник георгиевских кавалеров. День героев Отечества установлен Государственной думой Российской Федерации 26 января 2007 года. В этот день мы отдаем дань памяти Героям Великой Отечественной войны, Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации, Кавалерам ордена Святого Георгия и ордена Славы. Восстановленная памятная дата России будет способствовать формированию в обществе идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству.

Дата 9 декабря выбрана в связи с тем, что в этот день в 1769 году императрица Екатерина II учредила орден Святого Георгия Победоносца. Этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость. Статус высшей военной награды РФ был возвращен ордену в 2000 году.

5 декабря 2022 года заместитель директора по ВР Атабаева С.А., провела мероприятие «Воспитать патриота», посвящённый подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На данном мероприятии учащиеся 7 класса разделились на две команды и отвечали на вопросы о сверстниках времён тех страшных лет.

Ребята просмотрели ролик о героях Советского Союза и России, об их героических и мужественных поступках, рассказали стихи «А.Х.Кадыров», «Родина».

Также классный руководитель 7 класса Аласханова Т.С. провела классный час «День героев Отечества».

«Жизнь человека по меркам истории не столь длинна. Но после каждого остаётся свой след и память - память, воплощённая в делах во имя других людей. Всё то замечательное, что сделали герои Отечества для людей - это и есть тот добрый след, который они оставили на этой Земле. В День Героев Отечества, мы ещё раз вспомнили о людях, оставивших яркий след в истории нашей Родины, получивших высокие награды», - говорила Татьяна Сергеевна.

Учащиеся 7 класса читали стихи, посвященные героям, рассказали об Отечестве. Рассказ сопровождался показом презентации.

С 5 по 10 декабря 2022 года провела выставку заведующая библиотекой Сириева Л.А. «День Героев Отечества».

Книги и материалы периодической печати, представленные на выставке, откроют читателям не только вехи отечественной истории, но и черты характера воина, его любви к Родине. Они расскажут о людях, которые проявили мужество и бесстрашие каждый в свое время. Честь и хвала героям.

История человечества сохранила немало примеров мужества и героизма. В жизни всегда есть место подвигу. Воспитание у детей и молодежи гражданственности и патриотизма должно проходить на достойных примерах жизни и деятельности Героев России.

27 января 2023 года мы отмечаем 79-летие освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ровно 79 лет назад в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод, бомбежки и артобстрелы.

Сегодня в нашей школе проходила Акция памяти «Блокадный хлеб», цель которой - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда. Поисковики отряда «Шаг за шагом» подготовили информацию о пережитых трудностях в тяжелые дни блокады, нарезали ржаной хлеб кусочками весом 125 грамм, организовали Пост Памяти и подготовили листовки.

Школьники организовали раздачу хлеба и листовок.

Для всех ныне живущих и для всех последующих поколений блокада Ленинграда навсегда останется одной из самых героических страниц истории Великой Отечественной войны, она всегда будет олицетворением несокрушимой силы духа и воли к победе. В народе говорят, что земля может накормить нас своими плодами и напоить водой из своих источников, но она не может себя и людей защитить. Защищать землю, которая тебя кормит и поит, защищать людей, живущих на этой земле, всегда было обязанностью мужчины. Наши мальчики - будущие защитники. 23 февраля мы празднуем День защитников Отечества. Как будущие солдаты и офицеры, мальчики должны с детства воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными и добрыми.

С 15-19.02.2023г. в 5-9 классах учитель ИЗО Сулейманова Л.И. провела конкурс рисунков «Я горжусь своим отцом!»..

17 февраля 2023 года под руководством Аласхановой Т.С. прошел КВН, посвященный Дню защитника Отечества. В главных состязаниях участвовали только мальчишки .

Среди конкурсов были задания с вопросами на военную тему, которые требовали смекалки и знания исторических событий и военной жизни .Кроме того соревнования включали в себя эстафеты, перетягивание каната и, конечно, шуточные номера, которые ребята представили с особым артистизмом. В состязаниях приняли участие две команды: «Орлы» и «Омон». Зрители тоже проявили себя весьма активно и, пока команды были заняты подготовкой к ответам на сложные задания , не скучали, отгадывая множество веселых и интересных загадок.

Такие мероприятия проводят для того, чтобы расширять кругозор учащихся, способствовать развитию познавательной активности, формировать интерес к изучению исторического прошлого России, способствовать воспитанию патриотизма, любви к Родине, готовности встать на ее защиту.

С помощью различных форм деятельности учащиеся прикоснулись к историческому прошлому нашей страны и народа. Самые активные классы и участники были награждены грамотами.

Наша обязанность помнить об этих подвигах, уважать всех, кто сберег для нас Родину.

14 апреля была проведена торжественная линейка, посвященная Дню мира, организатором которого выступила заместитель директора по ВР Атабаева С.А.

С 11 по 15 апреля 2023г. Лулуева Л.С.(6 кл.), Аласханова Т.С.(7 кл.), Сириева Л.А. (2 кл.) были проведены классные часы, посвященные Международному дню мира.

Также провела выставку книг заведующая библиотекой сириева Л.А.на тему «Чечня вчера, сегодня, завтра».

В последнее время появилась новая традиция празднования Дня мира. Ежегодно ее отмечают в Чеченской Республике 16 апреля "День глобального прекращения огня и насилия". Ежегодно, люди во всем мире собираются, чтобы снова и снова подтвердить эту мысль, почтить память жертв насилия и конфликтов, а также осознать, что каждый из нас является творцом мира и если все жители планеты Земля откажутся от оружия и насилия, наступит Мир на Земле.

Согласно плану гражданско – патриотического и духовно- нравственного воспитания в школе проводились следующие мероприятия:

7 мая 2023 года заместитель директора по ВР Атабаева С.А., провела торжественную линейку.

С 5 по 11 мая 2023 г. классные руководители следующих классов провели классные часы: Хаджимурадова З.В. (5кл.), Лулуева Л.С.(6 кл.), хаджимурадова З.А.(8 кл.), Аласханова Т.С. (7 кл.) провели классные часы: «День Победы-9мая!», «9 мая- День Победы!», «Ахмат-Хаджи Кадыров. Подвиг героя бессмертен, как бессмертна память о нем», «Поклонимся великим тем годам...».

С 6 по 11 мая 2023 г. провела конкурс рисунков «Они сражались за Родину!». среди 5-7 классов учитель ИЗО Сулейманова Л.И.

10 мая в школе провела книжную выставку заведующая библиотекой Сириева Л.А. «Наши соотечественники принявшие участие в ВОВ». На выставке были представлены исторические материалы о чеченских офицерах, о доблести и героизме наших земляков. Ребята узнали много интересного о военной службе, о жизни офицеров и почётной профессии защищать родину.

Учащимся было очень интересно узнать больше о нашем первом президенте, о том, как он смог поднять нашу республику, а главное – как сумел воспитать своего сына героем».

Вывод: классные часы, беседы, конкурсы, выставки, посвященные Первому Президенту ЧР А-Х. Кадырову были проведены на хорошем уровне. Активное участие принимали и сами ребята, как при подготовке, так и во время проведения. Задействованы были и родители, особенно в начальной школе. Классными руководителями в рамках месячника был запланирован цикл классных часов, так

как это необходимо было детям, желание как можно больше узнать о подвигах Первого Президента.

Жизнь первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова является примером героической самоотверженности, искренней преданности своему народу, верности пути, который ведет к возрождению и процветанию республики.

Все эти мероприятия были проведены с целью воспитания у детей патриотизма, сострадания, уважения к старшим, любви к Родине.

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории нашей жизни, в истории всего человечества. О них помнят всегда, эта память передается из поколения в поколение. Одним из таких событий стал праздник День Победы, который отмечается 9 мая. Празднование 78-летия Победы совпало с введением режима самоизоляции.. Нам нельзя было выходить на улицу, встречаться с друзьями, но мы могли показать своё равнодушие и солидарность.

Участвуя в акции «Окна Победы», учащиеся украсили окна своих домов надписями, рисунками, приуроченными к этой памятной дате. Ребята знают и не забывают о том, что у нашей страны великая история и великие победы! В этот день мы особенно сильно чувствуем гордость за свою историю и хотим верить, что преодолеем все трудности.

Но, несмотря на все ограничения и трудности, мы все равно хотим вместе отметить 9 мая и поблагодарить героев нашей страны.

Учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

Объединившись, мы внесли свой маленький вклад в сохранении истории нашего народа и празднование 75-летия Победы.

Никто не забыт, ничто не забыто!

МОДУЛЬ

«Классное руководство»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2022-2023 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя, День молодежи, День рождения А-Х. Кадырова, День Героев Отечества, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День памяти, День скорби.

Проведены следующие акции и мероприятия: «День народного единства», «Дню пожилых людей», «Блокада Ленинграда», «Окна Победы», «Восстановление Чечено-Ингушской АССР в составе РСФСР», «Мы голосуем за мир»

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классные руководители 3-4 классов провели открытые классные часы.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов заместитель директора по ВР произведена проверка воспитательной работы классных

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря- «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 8 классе провела Хаджимурадова З.А. по теме: «Неизвестный солдат, кто он?».

Подход к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» Аласханова Т.С. провела в 7 классе классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвования во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

12.12.2022г. в 5 классе Аласханова Т.С. провела открытый классный час «Я- гражданин России», приуроченный дню Конституции РФ.

Цель классного часа: воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны; расширить представление учащихся о родной стране; познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России; развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

С 25 – 30 января 2023 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х классов:

Цель: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9-х классов

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 9 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

18.03.23г. учителем истории и обществознания Шахировой Э.И. был проведен брейн-ринг с учащимися 9-11 классов «Знатоки Конституции ЧР».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

Согласно общешкольному плану работы в школе с 3-6.04.23г. были проведены классные часы, викторины и стенгазет «Наши пернатые друзья» 1-11 классах.

3.04.2023г. провел викторину с учащимися 5-6 классов Лулуева Л.С. на тему «Наши друзья-пернатые». Учащимся загадывались загадки, проводились игры. Среди учащихся был проведен конкурс на лучшее знание пословиц о пернатых.

В конце мероприятия детям было предложено дома сделать и повесить скворечники, т.к. в школьном дворе висят скворечники, сделанные руками завхоза и учениками нашей школы.

Подводя итог проделанной работы и проведения праздника, можно сказать, что дети намного лучше стали обращать внимание на то, что около них есть много прекрасных и так не похожих друг на друга птиц. Дети научились наблюдать, у них пробудился интерес к птицам, желание заботиться о них (начиная с акции «Покорми птиц зимой»).

Вместо безразличия к пернатым друзьям, дети обрели теплоту к существам, которые радуют нас своим пением и красотой.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» был проведен флешмоб «Осторожно, водитель».

В период с 8.04 по 15.04 в школе прошла неделя, посвящённая 62-летию полёта первого лётчика-космонавта Ю. А. Гагарина в космос.

Вот и наступил один из любимых праздников для мальчишек и девчонок, мечтающих о небе.

В каждом классе прошли мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.

12 апреля с учащимися 7 класса (классный руководитель Аласханова Т.С.) провела праздник «**12 апреля -День космонавтики**», на котором познакомились с историей освоения космоса, с достижениями ученых, конструкторов и космонавтов; обучающиеся разгадывали загадки о космосе.

12.04.2023г. в 1-8 классах провели классные часы «**С Днем Космонавтики!**», «**12 апреля –День космонавтики!**» классными руководителями этих классов.

Учащиеся сами приготовили доклады по различным темам: «Первые космонавты», Страна должна знать своих героев, Космос – мечта моя, Наши земляки – космонавты, История освоения космоса. После выступлений провели игру «Своя игра», где все вопросы были связаны с космосом. А к следующему классному часу учащиеся приготовят рисунки по теме «Космос - мечта моя».

12 апреля в целях воспитания чувства любви к людям, животным, привития уважения к истории России, воспитания чувства гордости за свою страну в 3-4 классах классные руководители Нингаева Р.Р. и Эрсимикова А.Ю., провели классные часы, посвященные Дню космонавтики «**12 апреля-День космонавтики**», «**День Космонавтики**».

Также провела выставку книг заведующая библиотекой Сириева Л.А, на тему: «Чечня вчера, сегодня, завтра».

В последнее время появилась новая традиция празднования Дня мира. Ежегодно ее отмечают в Чеченской Республике 16 апреля "День глобального прекращения огня и насилия". Ежегодно, люди во всем мире собираются, чтобы снова и снова подтвердить эту мысль, почтить память жертв насилия и конфликтов, а также осознать, что каждый из нас является творцом мира и если все жители планеты Земля откажутся от оружия и насилия, наступит Мир на Земле.

С 1 по 25 апреля проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники познакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченского поэта Хатуева А.А., писателя Айдамирова А.А.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему « Сан мотт-къоман дозалла!».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан мотт- дахаран хазна»

МОДУЛЬ

«Урочная деятельность»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В 1-11-х классах были проведены следующие уроки: «Семья и семейные ценности», «Мира и добра», «Права человека», «Конституция-основной закон государства», «Афганистан к нам тянется сквозь годы». На этих уроках говорится о значимости семейных традиций в формировании крепкой, дружной семьи, о патриотизме, мужестве. Патриотизм - одно из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Также были проведены онлайн-уроки по финансовой грамотности, онлайн-открытые уроки проекта «Проектория», уроки безопасности, уроки изучения государственной символики. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

*«Язык – душа народа. Долг каждой нации – сохранить свой язык,
долг каждого человека – серьезно и свято относиться
к своему родному языку».*

К. Д. Ушинский

20 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

17.02.2023г. учителем чеченского языка и литературы Хаджимурадовой З.В. был проведен конкурс чтецов «Поэзи йехар йу даимна...!»

18.03.2023г. учителем чеченского языка и литературы Хаджимурадовой З.В. с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний проведена викторина с учащимися 6-7 классов на тему «Ненан мотт-къоман хазна!». Также учителем чеченского языка и литературы проведена викторина на тему «Хъайн ненан мотт хаахь...»

19.02.2023г. заместителем директора по ВР Атабаевой С.А. было проведено внеклассное мероприятие «**Лаьмнашкахь ткъес**». мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как заместителю директора по ВР, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

18.03.23г. во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника:

с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

МОДУЛЬ **«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»** **«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в

рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Обучающиеся школы посещают школьные кружки. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Социальная направленность, Естественно—научная направленность, Туристско-краеведческая направленность. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выводы:

-анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

МОДУЛЬ

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Ца-Веденская СОШ №1», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у

него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (коридоров) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности борьбы с терроризмом, День чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. Согласно общешкольному плану работы в школе с 3-6.04.23г. были проведены классные часы, викторины и стенгазет «Наши пернатые друзья».

МОДУЛЬ **«Внешкольные мероприятия».**

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных мероприятий, родители и учителя с удовольствием организуют поездки в Театры нашего города. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 25%

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания: - Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО; - К нашим акциям

присоединились родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы: Еженедельная линейка, с поднятием флагов РФ, ЧР и исполнением Гимнов РФ, ЧР; Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

Реальные дела, например: -акции по сбору макулатуры;
- акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка».

Выводы: 1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

3. Организатор д/к , педагог-психолог, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации 1. Поощрить деятельность классных руководителей, согласно рейтинга за первое полугодие по ВР;

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы;

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам: шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

МОДУЛЬ

«Взаимодействие с родителями»

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 9 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы Абдулаева Хеди Рамзановна относится очень ответственно в своей работе. Имеет тесный

контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения,

проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

05.09.2022 года проведено собрание родительского комитета, **«Семья и школа: взгляд в одном направлении»** где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: **«Готовность учащихся к новому учебному году»**. В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

31.08. 2022 года Ознакомление с приказом **«О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «Ца-Веденская СОШ №1 »**.

22.10.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: **«Роль родителей в формировании функциональной грамотности»**.

28.10.2022 года проведено общешкольное родительское собрание **«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»**.

14.01.2023 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: **«Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения»**.

«Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие».

4.03.2023 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: **«Совместная деятельность школы и семьи по нравственному воспитанию школьников»**.

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль **«Работа с родителями»**, соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является родительское собрание. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся индивидуальные консультации – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

27.05.2023 года проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2023-2024 учебный год.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направленные на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ **«Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно был избран ученик 11 класса **Мициев Валид**.

Традиционным является проверка ведение дневников в 2-11 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи, Дня рождения Р.А.Кадырова подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы.

5.10.2022г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

15.10. 2022г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

18.10. 2022г. Проведена викторина среди 3-4 классов «Безопасность на дороге!»

С 18-20 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

16.11.2022г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

20.11.2022г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

24.11.2022г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.22 г. Членами команды «Юные Кадыровцы» была организована работа по подготовке школы к Новому году.

4 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

12.12. 2022г. Викторина «Марафон безопасности».

11.01. 2023г. Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

13.01.2023г. Проведена акция «Засветись»

25.01.2023г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Дорога безопасности», Флеш-моб «Мы за безопасное движение» Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа «Кхолламан цхьа де!», « Международный женский день- 8марта!», проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-9 классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве. Для любимых мам и бабушек ученики начальных классов изготовили подарки, стихи, поздравительные открытки.

В 7 марта прошла викторина, посвященная празднику 8 марта. Это мероприятие проходило в конкурсной форме, что соответствует познавательным и индивидуальным особенностям детей. Мероприятие готовилось и планировалось заранее. К подготовке проведения внеклассного воспитательного мероприятия мальчики отнеслись достаточно серьезно, ими были отобраны задания, необходимые средства для проведения. Девочки были заинтересованы мероприятием.

С удовольствием принимали участие во всех конкурсах. К вопросам подходили серьезно, обдумывали каждый ответ, внимательно слушали выступающих. Ценность мероприятия заключается в сплочении коллектива, как мальчиков и девочек, так и самих мальчиков по средствам «тайной» совместной работы. Каждый из мальчиков поставлен в ситуацию публичного выступления, что позволяет раскрыть потенциал и возможности учиться держаться на публике

Праздник получился ярким, красочным, незабываемым для детей и взрослых. **Всем огромное спасибо за прекрасно организованные мероприятия.** Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

МОДУЛЬ

«Профилактика и безопасность»

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Ца-Веденская СОШ №1»» проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности.

Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Инспектором ПДН

капитаном полиции Пашаевой М.Б. и педагог-психологом Ахмаевой Ф.С. проведена профилактическая работа среди обучающихся по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, и ответственности за их нарушение». Также на протяжении всего года велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся: методические разработки, сценарии, памятки.

Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик:

- антитеррористической безопасности,
- противопожарной безопасности,
- правилам безопасного поведения на улице и в быту.

Обучающиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Мероприятия по профилактике антитерроризма и экстремизма:

1. Беседы с сопровождением презентаций: «Что такое терроризм?», «Противодействие терроризму», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках»;
2. С воспитанниками старшего школьного возраста проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);
3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».
4. Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста».
5. Были проведены теоретические занятия с обучающимися по правилам поведения в случае получения угрозы террористического характера по телефону;
6. Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности», по итогам которой обучающиеся показали высокий уровень знаний и умений.
7. Среди 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!».
8. Были просмотрены видеоролики «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания» .
9. Проведена массовая акция «Мир нужен всем!»

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности :

1. Беседы с сопровождением презентаций и игровые программы "Безопасные дороги", «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки.», «Красный, желтый, зеленый», «Огонь- друг! Огонь враг!», «Внимание всем!» «выпал с печки уголек!» и др.
2. Обучающимися старшего школьного возраста просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «МЧС придет на помощь» и др.
3. Обучающиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Смешарики. Азбука безопасности », «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор», «Безопасный огонек» и др.

В начале и конце учебного года, а также перед каникулами, педагогами проводился инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходит с обучающимися перед поездками на конкурсы и другие общественные места,

Мероприятия по ПДД существенно влияют на культурный уровень подрастающего поколения, помогают сохранять жизнь и здоровье маленьких граждан, реально влияют на ситуацию с детским дорожно-транспортным травматизмом.

МОДУЛЬ

«Социальное партнерство»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах, инстаграм, телеграм, одноклассники.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Ца-Веденская СОШ №1» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, социальной сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров–привлечения внимания общественности к школе.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и в основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация:, которое включает в себя сведения о мире

профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.;

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах 9-11 кл., во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

«Малярные и декоративные работы», «Шоу профессий»,

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс);

- викторина «Мир профессий»;

- круглый стол «Моя будущая профессия».

В период с **25 по 29 апреля 2022** года проходит вторая Всероссийская акция **«Поделись своим Знанием. Новые горизонты».**

Цель акции **«Поделись своим Знанием. Новые горизонты»** – рассказать учащейся молодежи историческую правду о нашей стране, ее достижениях, перспективах развития в текущем историческом периоде, возможностях каждого

человека в личностном и профессиональном развитии, а также поделиться иными полезными знаниями из различных сфер деятельности.

Цель профориентационной работы школы актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствование расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддержание интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив,

Задачи:

сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;

сформировать у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-11 классов проведен тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9-11 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

Выводы:

-анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

7. Социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цель воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Заместитель директора по ВР : _____ С.А.Атабаева