

Календарно тематический план 34 часа (1 раз в неделю) модуль 1 «Игровые виды спорта».

№	К.ч	Тип урока	Тема урока	Содержание и элементы урока	Требования к уроку подготовки обучающихся	УУД	Вид контроля	Дата
1	1	Комбинированный	Инструктаж по ТБ во время проведения спортивных и подвижных игр. Подвижные игры с мячом.	Разучить новую разминку. Подвижные игры с мячом, техника приема мяча и передачи.	Демонстрировать уровень начального развития физических качеств. Умение работать в команде.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике выполнения общеразвивающих упражнений, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки и подвижных игр; <i>Метапредметные:</i> ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению; формирование положительного отношения учащихся к занятиям физкультурой; накопление необходимых знаний, умений.	Текущей	
2	1	Комбинированный	Подвижные игры с лазаньем, перелазаньем, прыжками, с мячом.	п\и «Альпинисты», «Удочка», «Горячая картошка». Встречная эстафета.	Демонстрировать уровень основных двигательных навыков, развития физических качеств. Умение работать в команде, играть по правилам.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике лазанья, прыжков, уметь играть по правилам, соблюдать технику безопасности во время игры с мячом; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки и подвижных игр; <i>Метапредметные:</i> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; уметь работать в команде, бережно относиться к сверстникам; <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению; формирование положительного отношения учащихся к занятиям физкультурой; накопление необходимых знаний, умений.	Текущий	

3	1	Комбинированный	Общеразвивающие игры на внимание, ловкость. Подвижные игры со скакалкой.	п\и «Скала», «Альпинисты» Разминка в движение. Развитие координационных способностей.	Демонстрировать уровень основных средств передвижения (прыжки), развития физических качеств. Умение работать в команде, играть по правилам.	<i>Предметные:</i> иметь первоначальные представления о координации, углубленные представления о технике прыжков через препятствие, прыжки в глубину, уметь играть по правилам; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки в движении и подвижных игр; <i>Метапредметные:</i> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; уметь работать в команде, бережно относиться к сверстникам; <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению; формирование положительного отношения учащихся к занятиям физкультурой; накопление необходимых знаний, умений.	Текущий	
4	1	Комбинированный	Общеразвивающие и подвижные игры. Разминка с набивным мячом.	п\и «Лабиринт», «Зеркало». Разминка с набивным мячом.	Демонстрировать уровень основных двигательных навыков, развития физических качеств. Умение работать в команде, играть по правилам.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о двигательных навыках, развитие физических качеств средствами подвижных игр, уметь играть по правилам, соблюдать технику безопасности во время игры с мячом; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки и подвижных игр; <i>Метапредметные:</i> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; уметь работать в команде, бережно относиться к сверстникам; <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению; формирование положительного отношения учащихся к занятиям физкультурой; накопление необходимых знаний, умений.	Текущий	
5	1	Комбинированный.	Пионербол. Основы знаний,	Презентация, развитие игры в России, СБУ для	Демонстрировать первоначальные знания, умение	<i>Предметные:</i> иметь первоначальные представления о технике выполнения передач мяча над собой одной рукой; организовывать	Текущий	

			история развития игры, правила игры.	разминки, развитие физических качеств, влияние спортивной игры на организм человека.	работать в группе, навыки владения мячом.	здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с волейбольными мячом. <i>Метапредметные:</i> ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению; формирование положительного отношения учащихся к занятиям физкультурой; накопление необходимых знаний, умений.		
6	1	Комбинированный.	Пионербол. Передача одной рукой и прием мяча двумя руками.	Разминка с волейбольным мячом. Встречная эстафета. Правила игры.	Демонстрировать технику передачи, подачи мяча, правило 3 шагов, пас.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления технике передаче мяча одной рукой, иметь первоначальные представления о приемах игры в пионербол; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки. <i>Метапредметные:</i> определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, корректировать свои действия в соответствии с изменением ситуации; <i>Личностные:</i> формирование нравственных чувств и нравственного поведения; проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий. <i>Личностные:</i> формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности; формирование установки на безопасный о здоровый образ жизни.	Текущий	

7	1	Комбинированный.	Пионербол. ТБ во время спортивной игры. Прием и передача мяча через сетку. Учебная игра по правилам.	Разминка с волейбольным мячом. Правила игры. Учебная игра.	Демонстрировать технику передачи, подачи мяча. Уметь играть по правилам.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления технике передачи, подачи мяча; иметь углубленные представления о приемах игры; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с волейбольным мячом и игры в «Пионербол». <i>Метапредметные:</i> определять цел и держать ее, создавать обобщения, корректировать свои действия в соответствии с изменением ситуации; <i>Личностные:</i> формирование нравственных чувств и нравственного поведения; проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий.	Текущий	
8	1	Комбинированный.	Пионербол. Учебная игра по правилам.	Разминка в движение.	Демонстрировать технику передачи, подачи мяча. Уметь играть по правилам.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления технике передачи, подачи мяча; иметь углубленные представления о приемах игры; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с волейбольным мячом и игры в «Пионербол». <i>Метапредметные:</i> определять цел и держать ее, создавать обобщения, корректировать свои действия в соответствии с изменением ситуации; <i>Личностные:</i> формирование нравственных чувств и нравственного поведения; проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий.	Текущий	
9	1	Комбинированный.	Пионербол. Учебная игра	Разминка с гимнастической палкой. Игра по правилам.	Демонстрировать технику передачи, подачи мяча. Уметь играть по правилам.	<i>Предметные:</i> организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с гимнастической палкой и игры в «Пионербол». <i>Метапредметные:</i> создавать обобщения, корректировать свои действия в соответствии с изменением ситуации; <i>Личностные:</i> формирование нравственных чувств и нравственного поведения; проявление	Текущий	

						культуры общения и взаимодействия в процессе занятий.		
10	1	Комбинированный.	Пионербол. Тактические действия. Учебная игра.	Разминка с набивным мячом. Игра по правилам.	Демонстрировать технические приемы игры. Уметь играть по правилам.	<p><i>Предметные:</i> организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с набивным мячом и игры в «Пионербол».</p> <p><i>Метапредметные:</i> создавать обобщения, корректировать свои действия в соответствии с изменением ситуации;</p> <p><i>Личностные:</i> формирование нравственных чувств и нравственного поведения; проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий.</p>	Текущий	
11	1	Комбинированный.	Тактические действия. Контрольный урок по теме «Пионербол».	Разминка в парах с волейбольным мячом.	Демонстрировать технические приемы игры, Уметь играть по правилам.	<p><i>Предметные:</i> организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с набивным мячом и игры в «Пионербол».</p> <p><i>Метапредметные:</i> создавать обобщения, корректировать свои действия в соответствии с изменением ситуации;</p> <p><i>Личностные:</i> формирование нравственных чувств и нравственного поведения; проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий.</p>	Зачет	
12	1	Комплексный	ТБ во время игры «Баскетбол». Стойки и передвижения игрока, повороты и остановки.	Повторить правила техники безопасности при проведении подвижных и спортивных игр; выполнить комплекс ОРУ с мячом; изучить технику	Демонстрировать комплекс ОРУ с мячом; технику передвижения в защитной стойке: повороты, остановки; терминологией игры.	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о ТБ при проведении подвижных и спортивных игр; иметь углубленные представления о технике передвижения в защитной стойке: повороты, остановки; познакомится с терминологией игры; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью общеразвивающей разминки.</p> <p><i>Метапредметные;</i> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с</p>	Текущий	

				передвижения в защитной стойке: повороты, остановки; познакомится с терминологией игры.		учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.		
13	1	Комбинированный	Баскетбол. Ловля и передача мяча. Броски мяча в корзину.	Выполнять комплекс ОРУ в движении; специально беговые упражнения; изучить технику передачи и ловли мяча различными способами.	Уметь выполнять комплекс ОРУ в движении; специально беговые упражнения; изучить технику передачи и ловли мяча различными способами.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике передачи и ловли мяча различными способами. <i>Метапредметные:</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учебной и познавательной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.	Текущий	
14-15	1	Комплексный	Баскетбол. Ведение мяча. Основные правила и приемы игры.	Выполнять комплекс упражнений для рук и плечевого пояса, специальные	Демонстрировать технику ведения мяча на месте и в движении, приемов игры в баскетбол.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике ведения мяча на месте и в движении; иметь первоначальные представления о приемах игры в баскетбол; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки игры в	Текущий	

				упражнения для закрепления и совершенствования приемов игры в баскетбол. Совершенствовать технику ведения мяча на месте и в движении.		«Баскетбол». <i>Метапредметные:</i> определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, корректировать свои действия в соответствии с изменением ситуации; <i>Личностные:</i> формирование нравственных чувств и нравственного поведения; проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий. <i>Личностные:</i> формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности; формирование установки на безопасный о здоровый образ жизни.		
16	2	Комбинированный	Баскетбол. Бросок мяча одной рукой от плеча, двумя руками в прыжке.	Совершенствовать технику бросков в баскетбольную корзину, провести подвижную игру «Тридцать три», спортивную игру «Баскетбол»	Демонстрировать броски в баскетбольную корзину одной рукой от плеча, двумя руками в прыжке. Играть по правилам.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике выполнения бросков в баскетбольную корзину; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки и игры в «Баскетбол». <i>Метапредметные:</i> ставить и формулировать для себя новые задачи, в учебе и познавательной деятельности; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учебной и познавательной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.	Текущий	
17	1	Комбинированный	Баскетбол. Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча.	Провести разминку с набивным мячом. Изучить технику	Демонстрировать технику вырывания и выбивания мяча. Технику перехвата мяча.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о представлении о технике вырывания и выбивания мяча, перехват мяча; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки и игры в	Зачет	

				перехвата мяча, выбивание и вырывание мяча.		«Баскетбол». <i>Метапредметные:</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, умение владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игры.		
18-19	1	Комплексный	Баскетбол. Нападение и защита.	Разучить разминку с баскетбольным мячом в парах, совершенствовать технику игры в нападении и защите, провести спортивную игру «Баскетбол»	Демонстрировать технику нападения и защиты. Играть по правилам.	<i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике нападения в защите; технике вырывания и выбивания мяча; организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки игры в «Баскетбол». <i>Метапредметные:</i> развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии и изменением ситуации; работать в группе. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, умение владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игры.	Текущий	
20	1	Комбинированный	Контрольный урок по теме «Баскетбол»	Провести разминку с баскетбольным мячом, выполнить контрольные упражнения,	Демонстрировать игру по правилам.	<i>Предметные:</i> организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью спортивной игры «Волейбол». <i>Метапредметные:</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	Зачет	

				провести спортивную игру «Баскетбол»		<p>владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>		
21-22	2	Комбинированный	ТБ во время игры «Футбол». Удары по катящему мячу.	<p>Разучить разминку с футбольным мячом.</p> <p>Совершенствовать технику удара по катящему – летящему мячу.</p> <p>Остановка мяча.</p> <p>Введение мяча.</p>	<p>Демонстрировать технику введения, остановки мяча.</p> <p>Удар по летящему мячу.</p>	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике удара по летящему мячу, о технике ударов по катящему мячу, организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью эстафет.</p> <p><i>Метапредметные;</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного</p>	Текущий	

						выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.		
23	1	Комбинированный	«Футбол». Ведение мяча. Остановка мяча.	Разминка в парах с футбольным мячом. Техника остановки мяча. Введение мяча.	Демонстрировать технику остановки мяча, ведение мяча.	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике ведения мяча, остановки, организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью эстафет.</p> <p><i>Метапредметные;</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Устанавливать причинно - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>	Текущий	
24	1	Комбинированный.	Футбол. Жонглирование.	Разминка с футбольным мячом. Эстафеты с футбольным мячом. Учебная игра по правилам.	Совершенствовать технику передачи мяча, ведение мяча, остановки. Уметь жонглировать мячом.	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике ведения мяча, остановки, организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью эстафет и спортивной игры в футбол.</p> <p><i>Метапредметные;</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</p>	Текущий	

						<p>владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p> <p>Устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>		
25	1	Комбинированный.	Футбол. Тактические действия. Игра по правилам.	Разминка с футбольным мячом. Эстафеты с футбольным мячом. Учебная игра по правилам.	Совершенствовать технику передачи мяча, ведение мяча, остановки. Уметь играть по правилам.	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технических действиях в игре, организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью эстафет и спортивной игры «Футбол».</p> <p><i>Метапредметные;</i> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>		

26	1	Комплексный	Контрольный урок по теме «Футбол».	Жонглирование ногами футбольный мяч. Учебная игра в футбол.	Демонстрировать контрольных упражнений, техникой приемами игры. Учебная игра.	<p><i>Предметные:</i> организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью спортивной игры «Футбол».</p> <p><i>Метапредметные;</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>	Зачет	
----	---	-------------	------------------------------------	---	---	--	-------	--

27	1	Комбинированный	<p>ТБ при игре в «Настольный теннис».</p> <p>История развития игры.</p> <p>Упражнения с ракеткой и мячом (набивание). Техника передвижений у стола, координация.</p>	<p>Разминка для верхнего плечевого пояса.</p> <p>Специальные упражнения с ракеткой и мячом.</p> <p>Имитация ударов на столе.</p> <p>Упражнения на развитие скорости удара.</p>	<p>Демонстрировать первоначальные усвоенные знания о игре в настольный теннис, уметь ориентироваться у стола, владеть ракеткой.</p>	<p><i>Предметные:</i> иметь первоначальные представления о технике набивания мяча, передвижения у стола; общеразвивающих упражнений для верхнего плечевого пояса, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки.</p> <p><i>Метапредметные:</i> ставить и формировать для себя новую цель и задачи в познавательной деятельности; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности; накопление необходимых знаний, умений; умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками.</p> <p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о технике набивания, передвижения у стола, иметь первоначальные</p>		
----	---	-----------------	--	--	---	--	--	--

28	1	Комбинированный	Настольный теннис. Точность попадания, техника. Подача мяча.	Имитация ударов на столе. Упражнения на развитие скорости удара. Правила игры. «Игра против всех».	Демонстрировать кондиционные способности, технику попадания подачи мяча.	<p>представления о технике подачи мяча; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки.</p> <p><i>Метапредметные:</i> удерживать для себя новые задачи в познавательной деятельности; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p> <p><i>Предметные:</i> иметь первоначальные представления о правилах игры в «Настольный теннис»; иметь углубленные представления о технике передачи мяча справа-слева, иметь углубленные представления о технике подачи мяча; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью специально</p>		
----	---	-----------------	--	---	--	---	--	--

29-30	2	Комбинированный	Настольный теннис. Подача мяча. Удар справа, удар слева.	Специальные индивидуальные упражнения с ракеткой и мячом. Техника подачи мяча. Игра на счет.	Демонстрировать удары справа, слева. Координацию.	<p>индивидуальных упражнений.</p> <p><i>Метапредметные:</i> удерживать для себя поставленные задачи в познавательной деятельности; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>	Текущий	
-------	---	-----------------	--	--	---	--	---------	--

31	1	Комбинированный	Настольный теннис. Атака, контратака.	Атака, контратака. Игра «Один против всех» на счет.	Демонстрировать технику подачи, атаки мяча. Играть по правилам.	<p><i>Предметные:</i> иметь первоначальные представления о технике атаки и контратаки; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью специально игры «Один против всех».</p> <p><i>Метапредметные:</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; устанавливать причина - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>	Текущий	
----	---	-----------------	--	--	---	---	---------	--

32	1	Комбинированный	Контрольный урок по теме «Настольный теннис».	<p>Упражнения для сдачи нормативов</p> <p>Набивание мяча (кол-во раз) М 20 – 25. Д15 – 20.</p> <p>Подача (кол – во раз, 10 попыток) М 9 попаданий. Д 7 попаданий.</p> <p>Накат М 10, Д 9</p> <p>Отбивание М 10, Д9.</p>	<p>Выполнять без ошибок основные технические приемы; выполнять технические приемы и их сочетания.</p>	<p><i>Предметные:</i> организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью контрольных упражнений, спортивной игры «Настольный теннис»; <i>Метапредметные;</i> соотносить свои действия с планируемыми результатами; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Устанавливать причинно - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.</p>	Зачет	
----	---	-----------------	---	---	--	--	-------	--

33-34	2	Комбинированный	ОФП развитие физических качеств.	Развитие физических качеств. Круговая тренировка.	Демонстрировать физические кондиции.	<p><i>Предметные:</i> иметь углубленные представления о понятие физические качества (сила, ловкость, гибкость, выносливость, быстрота); организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью круговых тренировок, на развитие физических качеств.</p> <p><i>Метапредметные;</i> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; владеть навыком самоконтроля; осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, развитие морального осознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности, формировать установку на здоровый образ жизни.</p>	Текущий	
-------	---	-----------------	----------------------------------	--	--------------------------------------	--	---------	--

