



МУ «Веденский РОО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЦА-ВЕДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Ца-Веденская СОШ №1»)**

МУ «Веданан КІДО»

**Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ЦЕ-ВЕДАНАРА №1 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Це-Веданара №1 йолу ЙУЙУШ»)**

366340, Чеченская Республика, Веденский район, с. Ца-Ведено, ул. Кадырова, 24

**Индивидуальный образовательный маршрут для ученицы 9 «а» класса
МБОУ «Ца-Веденская СОШ №1» Абазатовой Р.С.**

по подготовке к Олимпиаде по русскому языку

2025-2026 учебный год

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по русскому языку, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

Цель:

Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

Задачи обучения:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты:

- успешное освоение учебной дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом;
- формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
- создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешным;
- участие в олимпиаде по русскому языку

Система подготовки к олимпиаде:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружок, факультатив, элективный курс по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе олимпиады по предмету

№ занятия	Тема	Форма работы, виды деятельности	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Дата проведения	
Подготовка к олимпиадам.						
1	История языка. Откуда есть пошла славянская письменность.	Тестовые задания.	Знания истории языка.	Тестирование по теме.		
2	Использование различных видов лингвистических словарей.	Тренировочные упражнения.	Умения работы и использование словарей.	Презентация лингвистических словарей.		
3	Лексика. Фразеология.	Тестовые задания, тренировочные упражнения.	Знание развития лексической системы языка. Знание фразеологизмов.	Выполнение олимпиадных заданий.		
4	Фонетика.	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Знание развития фонетической системы языка.	Выполнение олимпиадных заданий.		
5	Орфоэпия.	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Знания орфоэпических норм русского языка.	Выполнение олимпиадных заданий		
6	Словообразование	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Умение словообразовательного разбора, знание способов словообразования.	Выполнение олимпиадных заданий.		
7	Лексика.	Тестовые задания, тренировочные упражнения.	Знание развития лексической системы языка.	Выполнение олимпиадных заданий.		
8	Морфология.	Подготовительные и тренировочные упражнения.	Знание частей речи и их грамматических признаков.	Выполнение олимпиадных заданий.		
9	Диалектология.	Подготовительные и	Знание развития лексической системы	Выполнение олимпиадных		

	Славистика.	тренировочные упражнения. Информация из Интернета	языка. Происхождения слов, работа со словарем	заданий.		
10	Синтаксическая система русского языка.	Подготовительные и тренировочные упражнения.	Знание синтаксической системы русского языка.	Выполнение олимпиадных заданий.		
11	Комплексный анализ текста.	Анализ текста, творческие задания.	Умение комплексного анализа текста.	Выполнение учащимися заданий для комплексного анализа текста.		

Разработчик ИОМа: учитель русского языка и литературы Аласханова Т.С.